

Nuläge

Hur är det idag?

Så här är det nu:

Vad vill vi förstå?

Målbild

Hur vill vi det ska vara?

Så här vill vi det ska vara:

Varför ska vi utveckla det här?

Vad gör detta meningsfullt att utveckla för er?

Läroplan för förskolan

Utvecklingsfråga

Utifrån vårt nuläge och vår målbild; hur skulle vi formulera vårt utvecklingsområde som en fråga som fångar det vi ska utveckla.



Ex. Hur kan vi skapa större delaktighet för barnen i vår verksamhet?

Reflektion och kartläggning av nuvarande förståelse

Datum:

Vad vet vi redan idag om det vi behöver utveckla?	Vad tror vi oss veta om det vi behöver utveckla?
Vad vet vi inte som vi behöver veta?	Hur kan vi ta reda på det?

Aktionsplan

Aktion	Ansvar (vem, när, var, hur)	Uppföljning

Uppföljning

Vår utvecklingsfråga:

Utifrån vårt nuläge, målbild och vår aktionsplan - hur ser det ut idag?

Vilka effekter har vi sett av våra aktioner? I barngruppen, i vår undervisning?

Vad har blivit viktiga delar att hålla kvar i vårt fortsatta arbete?

Vad behöver vi göra mer (aktioner)?

Aktionsplan

Aktion	Ansvar (vem, när, var, hur)	Uppföljning

Utvärdering

Vår utvecklingsfråga:

Utifrån vår önskade målbild, var är vi idag?

Vilka effekter har vi sett av våra aktioner? I barngruppen, i vår undervisning?

Vad har blivit viktiga delar att hålla kvar i vårt fortsatta arbete?

Vad behöver vi göra mer (aktioner)?

Lärande/utvecklingskapital

Vad har vi som arbetslag lärt oss under utvecklingsarbetet som utvecklat vår undervisning?

Hur vet vi att de lärdomar vi gjort under utvecklingsarbetet gjort skillnad för barnens utbildning på förskolan?

Hur ska vi göra för att bibehålla den lärdom vi gjort i vår fortsatta undervisning?